



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Сегодня мы познакомимся с тремя такими героями, а начнем с человека, чья история кажется невероятной даже спустя 200 лет.

Удивительная личность — Надежда Андреевна Дурова. Ее имя стало символом чести, доблести и служения Отечеству. Детство и юность прошли в городе Сарапуле. В 1806 году, в разгар наполеоновских войн, 23-летняя дворянка Надежда Дурова совершила дерзкий и рискованный поступок. Она тайно, переодевшись в мужское платье и обрезав косы, под

именем Александра Соколова бежала из дома и вступила в конный полк. Ежедневная муштра, походы, жизнь в палатках — тяготы, которые были нелегки даже для мужчин. Но ее тайну не раскрыли ни выправка, ни храбрость в первом же бою, где она спасла жизнь раненого офицера.

Десять лет она провела на полях сражений, была участницей двух заграничных походов и Отечественной войны 1812 года, служила ординарцем у главнокомандующего русской армией фельдмаршала М. И. Кутузова. Службу она несла безупречно. За свои подвиги была удостоена солдатского Георгиевского креста. А когда тайна раскрылась, император Александр I, восхищенный ее отвагой, лично наградил и разрешил служить дальше, дав фамилию Александров. Это был беспрецедентный случай признания заслуг женщины на поле боя.

Сегодня в городе Сарапуле Надежде Андреевне Дуровой установлен памятник и стела. Она навсегда останется нашей гордостью — гордостью Удмуртии.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно увековечивать память о героях Отечественной войны 1812 года? Что еще сохраняет память о жизни Н. А. Дуровой?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Еще один наш земляк, чья жизнь — это пример целеустремленности, исключительного мужества и верности долгу. Его имя Евгений Максимович Кунгурцев.

В годы Великой Отечественной войны воевал на Ленинградском и 3-м Белорусском фронтах, был летчиком, командиром эскадрильи 15-го гвардейского штурмового авиационного полка 277-й штурмовой авиационной дивизии, совершил 176 боевых вылетов, сбил лично 1 и в группе 6 самолетов противника. Вышел первый указ о вручении первой медали «Золотая Звезда» героя. Совершил 210 боевых вылетов на разведку и штурмовку опорных пунктов, аэродромов, скоплений войск и техники противника, нанеся ему значительный урон; в воздушном бою сбил вражеский самолет.

В марте 1945 года, будучи тяжело раненым, попал в плен, бежал и вернулся в свою часть. Вышел еще указ о вручении медали «Золотая Звезда» героя. Обе высшие награды и один орден Ленина Евгению Максимовичу вручил 9 мая командующий войсками 3-го Белорусского фронта генерал армии

И. Х. Баграмян. Участвовал в Параде Победы. После войны он закончил две военные академии, получил генеральские погоны, но продолжил летать.

Сегодня в честь дважды Героя Советского Союза Е. М. Кунгурцева названы улицы в Ижевске и Воткинске, его бронзовый бюст установлен у Вечного огня в Ижевске.

Вопросы для обсуждения:

- Почему высокими наградами был отмечен боевой путь Е. М. Кунгурцева?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Один из них — это Артур Валерьевич Орлов, Герой Российской Федерации, наш земляк из поселка Кизнер Удмуртии. Артур Орлов родился в Кизнере. С детства мечтая стать офицером, в старших классах он сделал осознанный и не самый

простой выбор — поступил в кадетский класс. Это был первый и самый важный шаг к профессии защитника.

После школы Артур Валерьевич поступил в Казанское высшее танковое командное училище. А в 2022 году, уже будучи командиром батальона, возглавил штурмовую группу, которая предназначена для выполнения наиболее сложных и опасных боевых задач в зоне СВО.

В июне 2022 года Артур Орлов возглавил штурмовую группу, перед которой была поставлена задача наступать вдоль дорог, подавляя сопротивление противника. Закрепились в населенном пункте, возвели переправу через реку и дали возможность остальным подразделениям выполнить поставленную задачу. В состав штурмовой группы входили танковые подразделения, мотострелки, артиллеристы. Она была укомплектована подразделениями в малом составе и, соответственно, была мобильна. Пришлось принимать нестандартное решение. В результате грамотных действий офицера был совершен обходной маневр, позволивший застать врага врасплох и с ходу прорвать его оборону.

А. В. Орлову было присвоено звание Героя Российской Федерации. Сегодня Артур Валерьевич Орлов — председатель правления Общероссийского движения детей и молодежи.

Вопросы для обсуждения:

- Какие черты характера А. В. Орлова способствовали успеху в военной службе? А какие вы хотели бы развить в себе?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?

- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Герои среди нас. Артур Орлов:
<https://rutube.ru/video/private/7eb1b3cc487fa3a57b8035e9b58c068d/?p=yTc0Ctr215zreEp-IFaNHg>

Что почитать:

- Гусарская пуговица. Детские годы Надежды Дуровой: 450 лет добровольного вхождения Удмуртии в состав России / [авт. текста Т. Б. Пеганова; худож. Т. В. Артюхина]. — Сарапул: Сарапульская типография, 2006. — 16 с.: ил. — (Сарапульское детство: Кн. 2.)
- Дурова, Надежда Андреевна. Записки кавалерист-девицы / Надежда Дурова; [предисловие А. А. Шепталина]. — Ижевск: Удмуртия, 2012. — 119 с.: ил.



- Кулемин, Иван Георгиевич. Героев наших имена / И. Г. Кулемин; лит. обраб.: Д. Черашняя, Б. Вихарев. — Ижевск: Удмуртия, 1966. — 247 с.: ил.